



DIEESE

**Departamento Intersindical de Estatística
e Estudos Sócio-Econômicos**

PROJETO DIEESE SINP/PMSP

**INSTITUCIONALIZAÇÃO DO SISTEMA DE NEGOCIAÇÃO
PERMANENTE DA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO
PAULO - SINP/PMSP**

Contrato nº 002/SGP-G/2003 Processo nº 2003 -0.275.572-8

RELATÓRIO VIII

A) II CURSO DE TREINAMENTO DE EQUIPES DO SINP

Módulo 3 - Conhecendo o SINP

SINP/PMSP

São Paulo -31 de Julho de 2004

APRESENTAÇÃO

Este relatório atém-se às atividades de capacitação realizadas no mês de julho de 2004. Neste mês realizamos o Módulo 3, intitulado “Conhecendo o SINP”. Esta etapa do projeto previa a capacitação sobre o Sistema implantado pela Prefeitura de São Paulo e seus respectivos instrumentos regulatórios.

Com o intuito de explicitar a profunda relação entre o conteúdo trabalhado no módulo anterior (vide Relatório VII – Junho/04) e o conteúdo deste, descrevemos a seguir como focalizamos o assunto desenvolvido nestas duas aulas que o compõem.

O **Sistema de Negociação Permanente - SINP** é, sobretudo, um instrumento para promover a democratização das relações funcionais no âmbito da Prefeitura de São Paulo. Mais que integrar programa de governo, esse convênio insere-se no contexto das discussões sobre o papel do Estado, uma vez que está intimamente ligado à questão da democracia e dos interesses maiores do conjunto da sociedade. Ou seja, a democratização das relações de trabalho, promovida sob o **paradigma da eficiência e da qualidade dos serviços públicos** é determinante na construção do “Estado Democrático”. Esse é o verdadeiro alcance do Convênio celebrado entre a Prefeitura Municipal e mais de trinta entidades sindicais dos servidores públicos.

A negociação sindical nos serviços públicos constitui fato recente e, mesmo assim, caracteriza-se, via de regra, pela informalidade. O aspecto inovador de maior relevância do SINP é constituir-se enquanto ferramenta institucional: trata-se de metodologia instituída em lei (Lei Municipal 13.303/02). O Convênio, em si, decorrente do permissivo legal, também é uma inovação importante, enquanto veículo formalizador das regras de negociação. E esse instrumento regulador corporifica um outro conjunto de inovações, tais como:

- A participação das cinco principais Secretarias na Mesa Central;
- A organização do Fórum Sindical, reunindo mais de trinta entidades;
- A participação incisiva da sociedade civil e de outras instituições públicas;
- O recurso da consulta, da mediação e até mesmo da arbitragem;
- A figura do ombudsman, cujo papel principal é fazer o sistema funcionar;

- A estruturação descentralizada do sistema, entre outros;

Pretendeu-se, neste módulo, difundir informações específicas e aprofundar conhecimentos sobre os fundamentos do **Sistema de Negociação Permanente**, e sobre os instrumentos regulatórios que lhes dão sustentação.

Detalharemos a seguir, a realização do terceiro módulo do II Curso de Treinamento de Equipes do SINP, que se realizou nos dias 13 e 20 de julho de 2004, contou com a participação de aproximadamente 71 gestores públicos provenientes das Subprefeituras, das Coordenadorias de Saúde, das Coordenadorias de Educação, e pessoal da SGP entre outros, conforme Lista de Presença em anexo.

Da equipe técnica do DIEESE participaram na elaboração e na coordenação deste módulo, o especialista e Facilitador Douglas Gerson Braga, e os técnicos Eliana Elias, Fausto Augusto Junior e Maria Valéria Monteiro Leite como monitores.

MÓDULO 3 – CONHECENDO O SINP

CURSO: BASES CONCEITUAIS PARA O ESTABELECIMENTO DE NOVOS PADRÕES DE RELAÇÕES DE TRABALHO NO SETOR PÚBLICO

13 de Julho de 2004

PROGRAMA

MANHÃ
<ul style="list-style-type: none">• 9h00 – Abertura, Apresentação da equipe do DIEESE e dos Participantes <i>Equipe do DIEESE</i> • 9h30 – Interesses dos Atores: Gestores e Administração Pública, Servidores Públicos e Usuários dos Serviços Públicos <i>DIEESE – Leitura de texto intitulado “Temas para Reflexões”;</i><ul style="list-style-type: none">- Divisão em 3 grupos representando os atores;- Trabalho em grupo: Cada ator, a partir de seus interesses, deve representar um desfecho para a situação apresentada no texto lido. • 11h00 – Apresentação dos trabalhos em grupos<ul style="list-style-type: none">- Representação dos três atores<i>DIEESE – Montagem de quadro sistematizando a identificação dos interesses de cada ator e os interesses comuns</i>
TARDE
<ul style="list-style-type: none">• 14h30 – Apresentação de conjunto de Slides “Bases Conceituais Para O Estabelecimento De Novos Padrões De Relações De Trabalho No Setor Público”<ul style="list-style-type: none">- Diálogo com a Plenária. • 16h30 - Debate final e esclarecimentos <i>DIEESE – Considerações finais do expositor.</i> <i>Douglas Gerson Braga – Facilitador do DIEESE</i> • 17h30 – Avaliação e Encerramento da Atividade

RELATÓRIO DA ATIVIDADE

1. Atividade

- Nome Genérico: Módulo 3 – Conhecendo o SINP
- Nome Específico: Bases Conceituais para o Estabelecimento de Novos Padrões de Relações de Trabalho no Setor Público
- Data: 13 de julho de 2004

2. Corpo Docente

- Maria Valéria Monteiro Leite – Técnica da área de Educação do DIEESE;
- Douglas Gerson Braga – Facilitador do SINP e Especialista do DIEESE.

3. Duração

- 08 horas.

4. Bibliografia

- BRAGA, Douglas Gerson. **Sistema Democrático de Negociação Permanente – Sinp: uma concepção política:** bases conceituais para instituição de sistemas de negociação permanente na administração pública. [S.l: S.n.] 2003, 12p. Mimeo. (em anexo)
- BRAGA, Douglas Gerson. **Conflitos, Eficiência e Democracia na Gestão Pública.** Rio de Janeiro: Fiocruz, 1998. 193p.

5. Material Didático

- Flip Chart;
- Pincel atômico;
- Data – Show para apresentação de slides;
- Impressão de Data – Show, para anotações dos participantes;
- Texto “Temas para Reflexões”;
- Protocolo da Mesa de Negociação Coletiva do Trabalho;
- Ficha de Avaliação Individual.

6. Recursos Pedagógicos

- Leitura de texto retratando situação de conflito envolvendo gestores, servidores, e usuários de serviço público;
- Representação da situação de conflito a partir dos interesses de cada ator;
- Construção coletiva de quadro com a identificação dos interesses de cada ator e dos interesses comuns;
- Apresentação de slides – Bases Conceituais para o Estabelecimento de Novos Padrões de Relações de Trabalho no Setor Público;
- Aula dialogada, esclarecimentos e debate sobre os slides em plenária;
- Sistematização das discussões e debate com o expositor.

7. Temas Tratados

- Concepção do SINP – concepção política que propõe uma metodologia participativa para explicitação e enfrentamento dos conflitos;
- Objetivos gerais e específicos do SINP;
- Os atores envolvidos e respectivos campos de interesses;;
- Pressupostos essenciais para um sistema democrático de relações de trabalho e para um sistema de negociação no setor público;
- Caráter estratégico do SINP;
- Eficácia dos sistemas de negociação;
- A questão da greve.

ANEXO 1

Texto de Apoio a Discussão em Grupos

TEMAS PARA REFLEXÕES

ANEXO 2

Conjunto de slides

SINP/SP BASES CONCEITUAIS

ANEXO 3

Conjunto de slides

SINP/SP BASES CONCEITUAIS
(IMPRESSO PARA OS PARTICIPANTES)

ANEXO 4

SISTEMATIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO DOS PARTICIPANTES

**BASES CONCEITUAIS PARA O ESTABELECIMENTO DE NOVOS
PADRÕES DE RELAÇÕES DE TRABALHO NO SETOR PÚBLICO**
Módulo 3 – Conhecendo o SINP
FICHA DE AVALIAÇÃO

	BOM	MÉDIO	RUIM
CONTEÚDO	14	06	-
METODOLOGIA	09	09	01
USO DE RECURSOS	11	07	01
	Aumentar	a mesma	Diminuir
CARGA HORÁRIA	01	13	01

Eu gostei:
Sim, no que foi exposto.
Gostei, dentro do que foi explanado e discutido. Foi uma boa introdução do que pode ser feito em torno de melhorias para o funcionalismo numa mesa de negociação.
Gostei muito, foi dada uma noção sobre o que é o SINP.
Gostei muito.
Gostei da exposição e das perguntas.
Em termos.
Do tema, da exposição, dos debates. A clareza do sindicalismo moderno, sendo negociador e usando não só a corporação, mas também a cidadania.
Da dinâmica adotada hoje, ou seja, no período da manhã foi rica a discussão uma vez que houve ao final da atividade consenso em relação aos objetivos a serem atingidos.
Assunto interessante.
O Sr. Douglas se supera a cada apresentação.
Porque está entrando no concreto do curso. Gostei que as pessoas tenham colocado as suas visões, mostraram a “cara”.
Sim.
Assunto, forma de abordagem.
Sim, os assuntos abordados foram trabalhados claramente e enriquecidos.
Muito importante do debate ocasionado alguns esclarecimentos por parte dos “mestres”, porém alguns posicionamentos equivocados.
Sim.
Sim.
Do tema e da maneira clara da exposição do mesmo.

Eu não gostei:
Assunto muito amplo para pouco tempo.
Alguns funcionários públicos ainda mantém um posicionamento individualista.
Da exposição no período da tarde.
Da condução da dinâmica. A orientação não deixou claro o que era para ser feito.

Eu sugiro:
Mais cursos.
A sala de aula apresenta problemas de acústica permitindo ouvir o que se fala nas salas vizinhas dificultando a compreensão e a atenção dos alunos do SINP. Aprofundar o item articulação servidor público e trabalhador privado – creio ser muito difícil na atual conjuntura. O conteúdo desta aula foi extenso e polêmico em relação ao tempo, a discussão ficou prejudicada.
Exemplos práticos na atuação do SINP em negociações realizadas e resultados.
Cuidado maior com o horário, atenção com o intervalo, pois fica cansativo após o horário de almoço – abrir à discussões no período da tarde.
Que este módulo tenha uma carga horária maior. Poderia ter sido mais problematizado. A dinâmica inicial poderia ser mais utilizada na explicitação da 2ª parte.
A parte teórica de fundamentação nos próximos cursos seja feita paralelamente conforme vai se discutindo o que é o SINP. Que as subprefeituras encaminhem para este curso os gestores com perfil e não só os que têm mais disponibilidade.
Começar no horário.
Melhorar o debate tentando tratar melhor as questões pessoais e individuais.
Achei a tarde um pouco cansativa, sem deixar perceber a importância do tema e reflexos diretos nos nossos papéis de cidadão e servidor.
No período da manhã a parte conceitual e a tarde a dinâmica de grupo.
Que a parte teórica seja feita pela manhã.

ANEXO 5

FICHAS DE AVALIAÇÃO DOS PARTICIPANTES

ANEXO 6

LISTA DE PRESENÇA DOS PARTICIPANTES

MÓDULO 3 – CONHECENDO O SINP

CURSO: INSTRUMENTOS REGULATÓRIOS DO SINP/SP: LEI 13.303/02 CONVÊNIO SINP E REGIMENTO INTERNO

20 de Julho de 2004

PROGRAMA

MANHÃ
<ul style="list-style-type: none">• 9h00 – Abertura, Apresentação da equipe do DIEESE e dos Participantes <i>Equipe do DIEESE</i>• 9h30 – Apresentação de conjunto de Slides, SINP Estrutura e Funcionamento, dialogando com a Plenária <i>DIEESE – Diálogo do expositor com os participantes</i> <i>Douglas Gerson Braga – Facilitador do DIEESE</i>• 11h30 – Leitura dos instrumentos regulatórios: a Lei, o Convênio e o Regimento Interno <i>DIEESE – Trabalho em grupo para leitura coletiva dos instrumentos,</i>
TARDE
<ul style="list-style-type: none">• 14h30 – continuação do Trabalho em grupo <i>DIEESE – Em grupos, responder às questões sugeridas no roteiro;</i>• 16h30 - Debate final dialogando com a apresentação das respostas dos grupos <i>DIEESE – Considerações finais a respeito dos trabalhos dos grupos;</i>• 17h30 – Avaliação e Encerramento da Atividade

RELATÓRIO DA ATIVIDADE

1. Atividade

- Nome Genérico: Módulo 3 – Conhecendo o SINP
- Nome Específico: Instrumentos Regulatórios do SINP/SP: Lei 13.303/02
Convênio SINP e Regimento Interno
- Data: 20 de julho de 2004

2. Corpo Docente

- Fausto Augusto Junior – Sociólogo, Técnico do DIEESE em Subseção;
- Douglas Gerson Braga – Facilitador do SINP e Especialista do DIEESE.

3. Duração

- 08 horas.

4. Bibliografia

- CRETELLA JR, J. **Curso de Direito Administrativo**. São Paulo: Editora Forense, 1992.
- MELLO, C.A.B. **Curso de Direito Administrativo**. São Paulo: Malheiros Editores, 1994.
- MELLO, C.A.B. **Elementos de Direito Administrativo**. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 1980.
- GASPARINI, D. **Direito Administrativo**. São Paulo: Editora Saraiva, 1992.
- MEIRELLES, H.L. **Direito Administrativo Brasileiro**. São Paulo: Malheiros Editores, 1992.
- CARRAZA, R.A. **Princípios Constitucionais Tributários e Competência Tributária**. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 1986.
- PAZAGLINI FILHO, M.F. **Princípios Constitucionais Reguladores da Administração Pública**. São Paulo: Editora Atlas, 1999.
- BRAGA, D.G. **Conflitos, Eficiência e Democracia na Gestão Pública**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 1998.

5. Material Didático

- Flip Chart;
- Pincel atômico;
- Data – Show para apresentação de slides;
- Impressão de Data – Show, para anotações dos participantes;
- Roteiro de questões para trabalho em grupos;
- Ficha de Avaliação Individual.

6. Recursos Pedagógicos

- Apresentação de slides – SINP Estrutura e Funcionamento;
- Aula dialogada, esclarecimentos e debate sobre os slides em plenária;
- Leitura coletiva dos instrumentos regulatórios: a Lei, o Convênio e o Regimento Interno;
- Trabalho em grupo, roteiro de questões e resposta às questões por grupo;
- Sistematização da discussão dos grupos e debate com o expositor.

7. Temas Tratados

- Fundamentação legal – a lei municipal e os princípios que informam a Administração Pública Nacional;
- Concepção, objetivos gerais e objeto específico;
- Universo do SINP e Atores envolvidos;
- A estrutura: as Mesas;
- As competências das Mesas;
- Instâncias do SINP;
- Atribuições e prerrogativas das instâncias;
- Análise das características do sistema e do processo negocial.

ANEXO 1

Conjunto de slides

SINP/SP Estrutura e Funcionamento

ANEXO 2

Conjunto de slides

SINP/SP Estrutura e Funcionamento (IMPRESSO PARA OS PARTICIPANTES)

ANEXO 3

LEI 13.303/02

ANEXO 4

Convênio do Sistema de Negociação Permanente da Prefeitura Municipal de São Paulo - SINP

ANEXO 5

REGIMENTO INTERNO DO SINP

ANEXO 6

Roteiro de Questões para a Discussão em Grupos

ANEXO 7

SISTEMATIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO DOS PARTICIPANTES

**INSTRUMENTOS REGULATÓRIOS DO SINP/SP: LEI 13.303/02 CONVÊNIO
SINP E REGIMENTO INTERNO
Módulo 3 – Conhecendo o SINP
FICHA DE AVALIAÇÃO**

	BOM	MÉDIO	RUIM
CONTEÚDO	14	05	
METODOLOGIA	08	10	01
USO DE RECURSOS	10	08	01
	Aumentar	a mesma	Diminuir
CARGA HORÁRIA		13	04

Eu gostei:
Da contextualização do SINP e das perspectivas abertas pelo SINP.
Do tema abordado.
Dos temas.
Da sistematização dos vários conteúdos abordados anteriormente através da apresentação da estruturação do SINP – de como ele se dá na prática.
Da forma resumida de apresentação.
De conhecer o princípio que institui o SINP e todo material fornecido.
Os momentos de discussão tornam as aulas mais interativas.
Sim, dentro do que foi proferido e argumentado.
Foi muito bom.
De ter iniciado a discussão sobre a estrutura propriamente dita do SINP.
De saber como esse processo ou negociação vem crescendo.
Gostei, ficou bem fácil para eu entender o SINP.
Sim.
Sim, o tema é envolvente.
É a parte mais importante do curso, pois instrumentaliza os representantes dos gestores para entenderem o processo de negociação permanente. Talvez seja necessário aprofundar a questão da instalação das mesas regionais e locais que será a função das pessoas que aqui estão.
Do conteúdo e dos exemplos.

Eu não gostei:
O tema foi tratado de modo preliminar, um tanto superficial principalmente no que se refere a dinâmica de uma mesa.
Da metodologia.
Não se lembrar do intervalo do café. Fica muito cansativo e monótono.
Uma vez que a participação dos servidores é necessária que essa comunicação cheque de forma mais abrangente.
As aulas durante todo o dia apenas expositivas tornam-se por demais cansativas e muito pouco produtivas, ficamos com uma capacidade de assimilação menor.
Da metodologia muito expositiva, às vezes dificulta permanecer concentrado todo o tempo.

Eu sugiro:
Que o calendário das reuniões da mesa sejam divulgados para o grupo.
Slides ou dinâmicas no início e início do curso no horário para terminar mais cedo.
Criar mais espaço para discussão durante as apresentações, os resultados dos trabalhos sejam passados por e-mail.
Que seja mais dinâmica, estava um pouco lenta a palestra, tornando um pouco cansativa.
Que as próximas apresentações tragam exemplos práticos para que pessoas visualizem melhor como tratar essas mesas de negociação e aplicá-la da melhor maneira possível.
Momentos maiores de discussão, possibilitando mais participação. Assim sugiro aulas que possam haver vivências de grupo, interação, simulações, aulas com debates e vídeo.
Acho que a metodologia pode ser aperfeiçoada.
Diminuição da carga horária diária. Talvez mudando a metodologia seja possível.
Dinamizar e transmitir mais informações em menor tempo.

ANEXO 8

Fichas de Avaliação dos Participantes

ANEXO 9

Lista de Presença

ANEXO 10

Balanço Parcial Horas/Produtos

Cronograma de Execução Até Julho/04

