

# **Progresso Tecnológico, Educação, Distribuição de Renda**

Prof. Luciano Coutinho

Seminário Internacional  
Desenvolvimento com Distribuição de Renda

São Paulo, 06 de abril de 2006

# A retomada do desenvolvimento

- Depois de 25 anos a regeneração da solvência externa permite combinar estabilização e desenvolvimento
- Mas, é imprescindível, também, reconstruir a saúde fiscal e financeira do Estado. Isto requer reformas, redução dos juros e melhoria da política econômica
- Obtidas essas condições o potencial de desenvolvimento depende de investimentos crescentes e de aceleração do progresso técnico com ganhos de produtividade

# Potencial de desenvolvimento

- Desenvolvimento da competitividade industrial, dos serviços e do agronegócio
- Políticas organizadas por cadeias e por regiões/subregiões
- Inovação tecnológica própria; capacitação das empresas brasileiras
- Educação com qualidade ampliada e aprofundada
- Políticas/reformas sociais eficientes

# Economia anda mal: crescimento baixo da ocupação e da renda

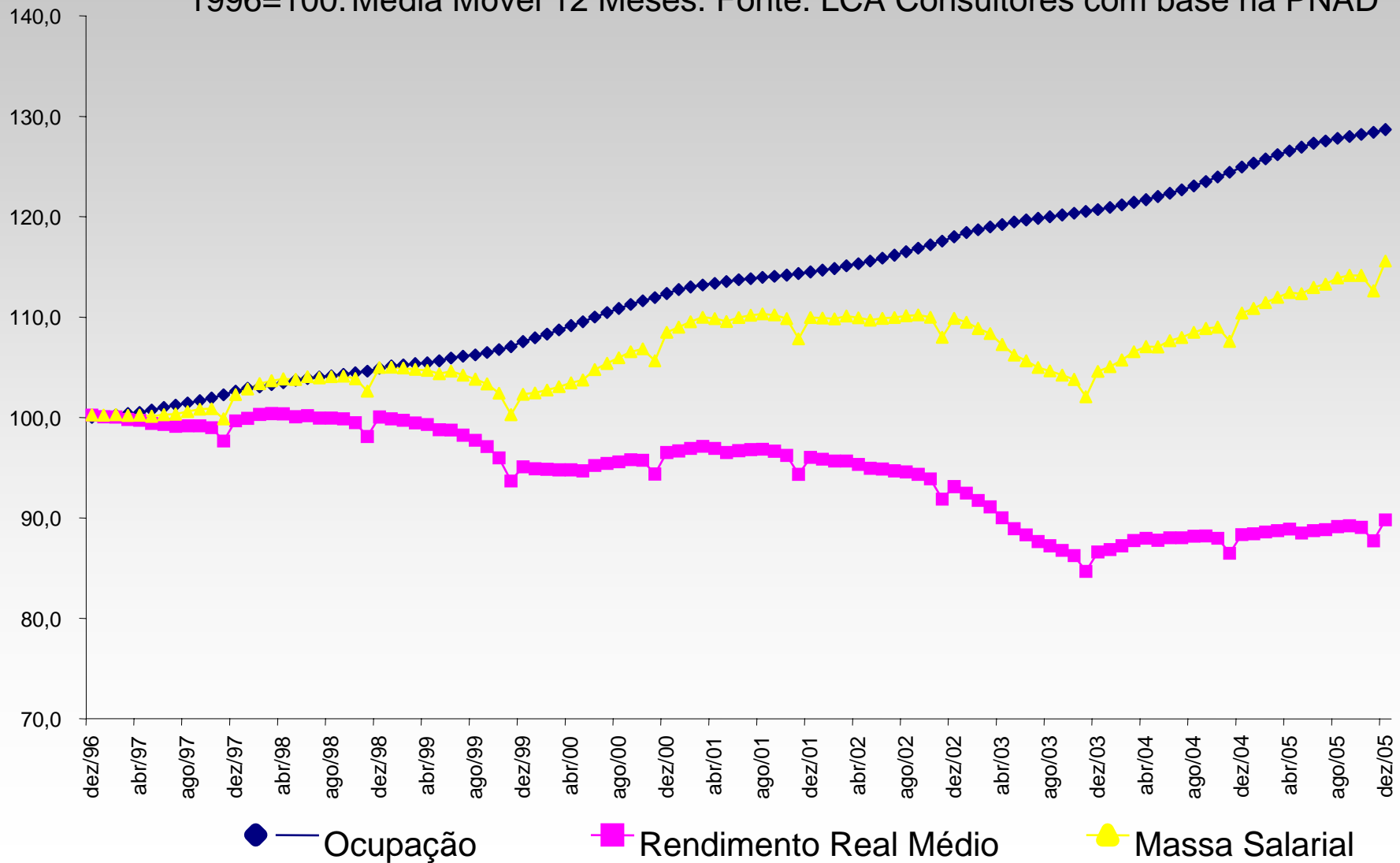
## Mercado de Trabalho Total - Variação Anual (em %)

Ano	Ocupação	Rendimento Real Médio	Massa Salarial
1997	2,4	-0,6	1,9
1998	2,3	0,6	2,9
1999	2,5	-4,8	-2,4
2000	4,4	1,0	5,5
2001	2,1	-0,3	1,7
2002	2,9	-2,9	-0,1
2003	2,4	-7,0	-4,7
2004	3,4	1,9	5,4
2005	3,1	1,6	4,7

Fonte: LCA Consultores com base na PNAD/IBGE

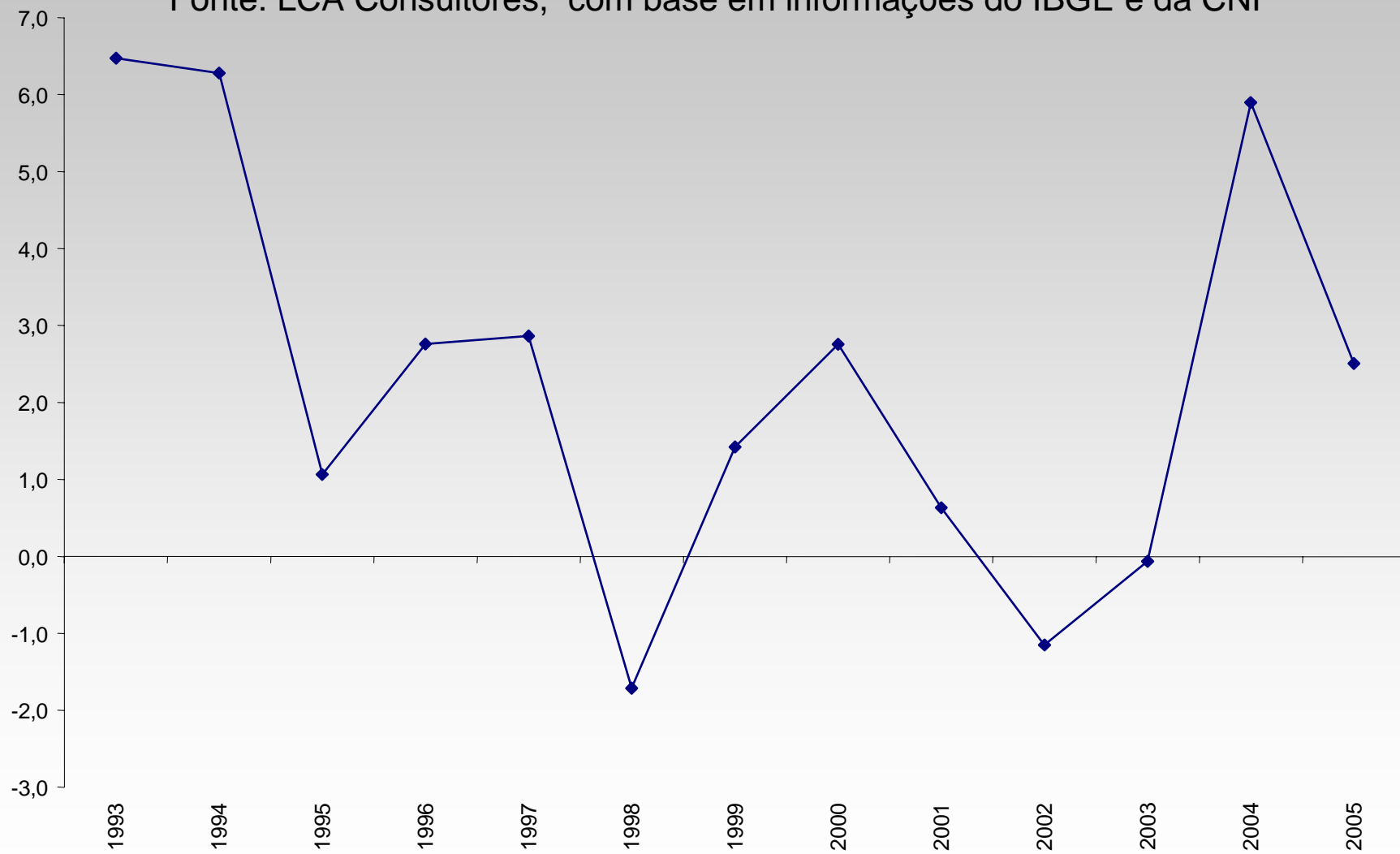
# Evolução Mensal do Mercado de Trabalho Total

1996=100. Média Móvel 12 Meses. Fonte: LCA Consultores com base na PNAD



# Evolução da Produtividade na Indústria de Transformação

Fonte: LCA Consultores, com base em informações do IBGE e da CNI



# O desafio do emprego

## Participação percentual sobre a população total (em %)

Abertura/Ano	1995	1999	2004
<b>PIA</b>	79,4	81,1	82,3
<b>PEA</b>	48,7	49,5	51,0
<b>Ocupados</b>	45,7	44,7	46,5
<b>Não-ocupados/PEA</b>	6,1	9,6	8,9

Fonte: Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD/IBGE

## Participação percentual da mão-de-obra por categoria de ocupação (em %)

Abertura/Ano	1995	1999	2004
<b>Ocupados</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Remunerados</b>	<b>85,1</b>	<b>86,0</b>	<b>88,9</b>
<b>Formal</b> <sup>(1)</sup>	<b>36,3</b>	<b>35,9</b>	<b>38,9</b>
<b>Informal</b> <sup>(2)</sup>	<b>48,8</b>	<b>50,2</b>	<b>50,0</b>
Empregadores	3,9	4,1	4,1
<b>Próprio consumo/Construção próprio uso</b>	<b>4,9</b>	<b>4,6</b>	<b>4,1</b>
<b>Não Remunerados</b>	<b>10,0</b>	<b>9,3</b>	<b>7,0</b>

Fonte: Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD/IBGE

1. Empregados com carteira assinada, inclusive domésticos

2. Sem Carteira, Conta Própria e Empregadores

# O desafio do emprego

- Desejabilidade do desenvolvimento acelerado e seus efeitos:
  - Renda → riscos de mais desigualdade
  - Emprego → automação e redução da elasticidade-emprego
  - Desencontros de oferta x requisitos de qualificação

**Brasil:** estratégia de duas vertentes

- Cadeias/setores intensivos em inovação
- Cadeias/setores de baixa inovação

# Escolaridade Precária: Brasil 30%, NE 47%

**Pessoas de 25 anos ou mais de idade (total e sua respectiva distribuição percentual), por grupos de anos de estudo, segundo as Grandes Regiões - 2003**

Grandes Regiões	Pessoas de 25 anos ou mais de idade							
	Total	Grupos de anos de estudo (%)						
		Sem instrução e menos de 1 ano	1 a 3 anos	4 a 7 anos	8 anos	9 a 10 anos	11 anos	12 anos ou mais
<b>Brasil (1)</b>	<b>92 810 518</b>	<b>15,9</b>	<b>14,4</b>	<b>28,3</b>	<b>9,0</b>	<b>3,7</b>	<b>17,0</b>	<b>11,6</b>
<b>Norte (2)</b>	<b>4 542 057</b>	<b>15,9</b>	<b>14,3</b>	<b>25,8</b>	<b>8,8</b>	<b>5,8</b>	<b>20,5</b>	<b>8,8</b>
<b>Nordeste</b>	<b>23 950 856</b>	<b>29,9</b>	<b>17,6</b>	<b>22,3</b>	<b>6,0</b>	<b>3,3</b>	<b>14,4</b>	<b>6,5</b>
<b>Sudeste</b>	<b>42 960 670</b>	<b>10,5</b>	<b>12,8</b>	<b>30,1</b>	<b>10,4</b>	<b>3,7</b>	<b>18,5</b>	<b>14,1</b>
<b>Sul</b>	<b>14 775 328</b>	<b>9,6</b>	<b>13,6</b>	<b>33,7</b>	<b>10,3</b>	<b>3,7</b>	<b>16,2</b>	<b>12,9</b>
<b>Centro-Oeste</b>	<b>6 460 547</b>	<b>14,4</b>	<b>14,6</b>	<b>28,7</b>	<b>8,1</b>	<b>4,5</b>	<b>17,3</b>	<b>12,5</b>

Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios 2003.

(1) Exclusive a população rural de Rondônia, Acre, Amazonas, Roraima, Pará e Amapá.

(2) Exclusive a população rural.

# Alto analfabetismo funcional

**Taxa de analfabetismo funcional das pessoas de 15 anos ou mais de idade, por situação do domicílio e sexo, segundo as Grandes Regiões - 2003**

Grandes Regiões	Taxa de analfabetismo funcional das pessoas de 15 anos ou mais de idade, por situação do domicílio e sexo (%)		
	Total	Homens	Mulheres
<b>Brasil (1)</b>	<b>24,8</b>	<b>25,3</b>	<b>24,4</b>
<b>Norte (2)</b>	<b>23,8</b>	<b>24,9</b>	<b>22,8</b>
<b>Nordeste</b>	<b>39,0</b>	<b>42,2</b>	<b>36,0</b>
<b>Sudeste</b>	<b>18,7</b>	<b>17,6</b>	<b>19,8</b>
<b>Sul</b>	<b>18,8</b>	<b>18,0</b>	<b>19,4</b>
<b>Centro-Oeste</b>	<b>22,9</b>	<b>24,1</b>	<b>21,7</b>

# Mais escolaridade, não ao emprego precoce

## Taxa de freqüência à escola ou creche da população residente, por situação do domicílio e grupos de idade, segundo as Grandes Regiões - 2003

Grandes Regiões	Taxa de freqüência à escola ou creche da população residente, por situação do domicílio e grupos de idade (%)						
	Total	Total					
		0 e 6 anos	7 a 14 anos	15 a 17 anos	18 e 19 anos	20 a 24 anos	25 anos e mais
<b>Brasil (1)</b>	<b>31,9</b>	<b>37,7</b>	<b>97,2</b>	<b>82,4</b>	<b>51,7</b>	<b>26,8</b>	<b>5,8</b>
<b>Norte (2)</b>	<b>37,8</b>	<b>32,7</b>	<b>95,9</b>	<b>81,0</b>	<b>56,3</b>	<b>30,3</b>	<b>9,6</b>
<b>Nordeste</b>	<b>35,7</b>	<b>39,0</b>	<b>96,0</b>	<b>80,0</b>	<b>56,5</b>	<b>28,7</b>	<b>7,1</b>
<b>Sudeste</b>	<b>29,3</b>	<b>39,9</b>	<b>98,1</b>	<b>84,6</b>	<b>49,6</b>	<b>24,7</b>	<b>4,8</b>
<b>Sul</b>	<b>29,5</b>	<b>35,0</b>	<b>98,0</b>	<b>81,6</b>	<b>45,5</b>	<b>28,1</b>	<b>5,1</b>
<b>Centro-Oeste</b>	<b>32,0</b>	<b>30,3</b>	<b>97,0</b>	<b>82,9</b>	<b>50,2</b>	<b>25,9</b>	<b>7,2</b>

# Ensino Público: canal de ascensão

**Distribuição dos estudantes do ensino médio e do ensino superior, por tipo de rede freqüentada e quintos de rendimento familiar *per capita*, segundo as Grandes Regiões - 2003**

Grandes Regiões	Estudantes da rede pública											
	Ensino médio						Ensino superior					
	Total (1)	Quintos de rendimento familiar <i>per capita</i> (%)					Total (1)	Quintos de rendimento familiar <i>per capita</i> (%)				
		1º quinto	2º quinto	3º quinto	4º quinto	5º quinto		1º quinto	2º quinto	3º quinto	4º quinto	5º quinto
<b>Brasil (2)</b>	<b>7 678 901</b>	<b>14,1</b>	<b>21,9</b>	<b>25,7</b>	<b>25,0</b>	<b>13,2</b>	<b>1 226 032</b>	<b>2,3</b>	<b>4,3</b>	<b>10,8</b>	<b>24,7</b>	<b>57,9</b>
<b>Norte (3)</b>	<b>578 814</b>	<b>12,4</b>	<b>17,2</b>	<b>24,5</b>	<b>27,5</b>	<b>18,4</b>	<b>115 115</b>	<b>3,6</b>	<b>2,9</b>	<b>9,5</b>	<b>20,9</b>	<b>63,1</b>
<b>Nordeste</b>	<b>2 026 265</b>	<b>11,2</b>	<b>19,2</b>	<b>25,2</b>	<b>26,9</b>	<b>17,6</b>	<b>347 603</b>	<b>1,5</b>	<b>2,2</b>	<b>4,4</b>	<b>17,3</b>	<b>74,6</b>
<b>Sudeste</b>	<b>3 402 276</b>	<b>17,1</b>	<b>24,8</b>	<b>26,0</b>	<b>22,6</b>	<b>9,6</b>	<b>421 437</b>	<b>3,2</b>	<b>4,7</b>	<b>12,9</b>	<b>21,0</b>	<b>58,2</b>
<b>Sul</b>	<b>1 142 821</b>	<b>14,6</b>	<b>23,5</b>	<b>24,2</b>	<b>24,4</b>	<b>13,3</b>	<b>216 508</b>	<b>2,1</b>	<b>4,0</b>	<b>12,4</b>	<b>27,0</b>	<b>54,6</b>
<b>Centro-Oeste</b>	<b>528 725</b>	<b>14,7</b>	<b>19,9</b>	<b>25,9</b>	<b>25,9</b>	<b>13,6</b>	<b>125 369</b>	<b>3,2</b>	<b>5,5</b>	<b>11,5</b>	<b>25,6</b>	<b>54,3</b>

Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios 2003.

Nota: Domicílios particulares.

(1) Exclusive pensionistas, empregados domésticos, parentes de empregados domésticos e pessoas em famílias sem declaração de rendimento. (2) Exclusive a população rural de Rondônia, Acre, Amazonas, Roraima, Pará e Amapá. (3) Exclusive a população rural.

# Ensino Privado: para quem já tem

**Distribuição dos estudantes do ensino médio e do ensino superior, por tipo de rede freqüentada e quintos de rendimento familiar *per capita*, segundo as Grandes Regiões - 2003**

Grandes Regiões	Estudantes da rede privada											
	Ensino médio						Ensino superior					
	Total (1)	Quintos de rendimento familiar <i>per capita</i> (%)					Total (1)	Quintos de rendimento familiar <i>per capita</i> (%)				
		1º quinto	2º quinto	3º quinto	4º quinto	5º quinto		1º quinto	2º quinto	3º quinto	4º quinto	5º quinto
<b>Brasil (2)</b>	<b>1 348 786</b>	<b>2,6</b>	<b>4,7</b>	<b>9,9</b>	<b>24,0</b>	<b>58,8</b>	<b>3 226 887</b>	<b>1,6</b>	<b>1,8</b>	<b>5,6</b>	<b>19,8</b>	<b>71,2</b>
<b>Norte (3)</b>	<b>55 458</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>	<b>5,2</b>	<b>20,4</b>	<b>66,3</b>	<b>115 287</b>	<b>2,1</b>	<b>2,8</b>	<b>6,1</b>	<b>13,0</b>	<b>76,1</b>
<b>Nordeste</b>	<b>313 677</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,2</b>	<b>17,9</b>	<b>70,0</b>	<b>428 934</b>	<b>1,3</b>	<b>1,7</b>	<b>3,6</b>	<b>10,2</b>	<b>83,1</b>
<b>Sudeste</b>	<b>649 161</b>	<b>2,8</b>	<b>5,7</b>	<b>13,1</b>	<b>23,9</b>	<b>54,5</b>	<b>1 710 787</b>	<b>2,1</b>	<b>3,0</b>	<b>7,5</b>	<b>25,3</b>	<b>62,2</b>
<b>Sul</b>	<b>209 341</b>	<b>2,3</b>	<b>4,3</b>	<b>13,0</b>	<b>21,7</b>	<b>58,8</b>	<b>687 241</b>	<b>1,4</b>	<b>3,5</b>	<b>9,1</b>	<b>22,1</b>	<b>64,0</b>
<b>Centro-Oeste</b>	<b>121 149</b>	<b>2,9</b>	<b>4,3</b>	<b>9,0</b>	<b>24,1</b>	<b>59,7</b>	<b>284 638</b>	<b>1,2</b>	<b>3,3</b>	<b>4,5</b>	<b>19,4</b>	<b>71,6</b>

Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios 2003.

Nota: Domicílios particulares.

(1) Exclusive pensionistas, empregados domésticos, parentes de empregados domésticos e pessoas em famílias sem declaração de rendimento. (2) Exclusive a população rural de Rondônia, Acre, Amazonas, Roraima, Pará e Amapá. (3) Exclusive a população rural.

# Educação traz remuneração

**Média de anos de estudo da população de 25 anos ou mais de idade, por quintos de rendimento mensal familiar *per capita*, segundo as Grandes Regiões - 2003**

Grandes Regiões	Média de anos de estudo da população de 25 anos ou mais de idade, por quintos de rendimento mensal familiar <i>per capita</i>				
	1º quinto	2º quinto	3º quinto	4º quinto	5º quinto
<b>Brasil (1)</b>	<b>3,8</b>	<b>4,7</b>	<b>5,2</b>	<b>7,1</b>	<b>10,3</b>
<b>Norte (2)</b>	<b>4,4</b>	<b>5,2</b>	<b>5,9</b>	<b>7,6</b>	<b>10,5</b>
<b>Nordeste</b>	<b>3,2</b>	<b>4,1</b>	<b>4,5</b>	<b>7,4</b>	<b>10,7</b>
<b>Sudeste</b>	<b>4,5</b>	<b>5,0</b>	<b>5,5</b>	<b>7,0</b>	<b>10,3</b>
<b>Sul</b>	<b>4,3</b>	<b>4,9</b>	<b>5,4</b>	<b>6,8</b>	<b>10,0</b>
<b>Centro-Oeste</b>	<b>4,3</b>	<b>4,6</b>	<b>5,1</b>	<b>7,0</b>	<b>10,7</b>

Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios 2003.

(1) Exclusive a população rural de Rondônia, Acre, Amazonas, Roraima, Pará e Amapá.

(2) Exclusive a população rural.

# Educação melhora renda

**Rendimento-hora da população ocupada, em reais, por sexo e grupos de anos de estudo, segundo as Grandes Regiões - 2003**

Grandes Regiões	Rendimento-hora da população ocupada, em reais, por sexo				
	Total				
	Total	Grupos de anos de estudo			
		Até 4 anos	5 a 8 anos	9 a 11 anos	12 anos e mais
<b>Brasil (1)</b>	<b>4,50</b>	<b>2,30</b>	<b>3,00</b>	<b>4,30</b>	<b>12,80</b>
<b>Norte (2)</b>	<b>3,50</b>	<b>2,10</b>	<b>2,50</b>	<b>3,90</b>	<b>10,60</b>
<b>Nordeste</b>	<b>2,70</b>	<b>1,40</b>	<b>2,00</b>	<b>3,30</b>	<b>10,20</b>
<b>Sudeste</b>	<b>5,40</b>	<b>2,80</b>	<b>3,40</b>	<b>4,60</b>	<b>13,90</b>
<b>Sul</b>	<b>4,90</b>	<b>2,90</b>	<b>3,40</b>	<b>4,60</b>	<b>11,70</b>
<b>Centro-Oeste</b>	<b>4,80</b>	<b>2,50</b>	<b>3,00</b>	<b>4,70</b>	<b>13,20</b>

Fonte: IBGE.

(1) Exclusive a população rural de Rondônia, Acre, Amazonas, Roraima, Pará e Amapá. (2) Exclusive a população rural.

# Índice de Gini/Desigualdade social

	Dados recentes
Brasil	59.3
Rússia	31.0
Índia	32.5
China	44.7
África do Sul	57.8
México	54.6
Coréia	31.6
EUA	40.8
Japão	24.9

Fonte: UNDP

A elevada desigualdade na distribuição de renda é um problema sério para o desenvolvimento do Brasil e da África do Sul. O aumento da desigualdade social na China é um problema para o futuro?

# Educação é essencial

- Atender aos requisitos e evitar oportunidades perdidas
- Melhorar a distribuição da renda e da riqueza
- Suportar o processo de inovação/produktividade
- Assegurar a ampliação da CIDADANIA e o aprofundamento da DEMOCRACIA